

Grand ou petit, ma stratégie pour apprendre

Le professeur Antoine de La Garanderie a découvert les fonctionnements mentaux et écrit de nombreux livres sur le sujet de l'apprentissage et de la motivation. Pour lui, sans désir d'apprendre, "à quoi bon?"

Pour permettre à l'enfant d'être motivé, il est nécessaire de lui indiquer comment il peut faire pour mémoriser et être attentif. C'est à partir de cette idée que ce grand pédagogue va dérouler, lors de la conférence présentée ci-dessous par Nadine Boucher, enseignante en lettres en collège et rédactrice de *L'Enfant et la Vie*, l'historique et la genèse de sa méthode.

Trier les motivations pour réveiller les plus solides

Antoine de La Garanderie distingue plaisirs d'états et plaisirs d'actes. Les plaisirs d'états sont par exemple : la possession de diplômes, la nourriture, le fait de fumer, de manger, etc. Les plaisirs d'actes "permettent à l'être d'exister encore plus" : l'amour de l'autre, l'amour de soi, l'écoute des grands compositeurs, le sport, la spiritualité, les sciences etc. Or la motivation doit se prendre à partir des plaisirs d'actes tels que : "Tu vas connaître la joie de connaître", "tu vas être capable de jouer tel ou tel morceau". L'enfant doit comprendre que ce qu'on lui propose va lui permettre de se développer.

L'enseignant et le parent, en se mettant eux aussi "en situation de plus être", en sont les premiers témoins.

Efforts et aptitudes ne suffisent pas

Ce qui lui a beaucoup appris et lui a permis d'élaborer sa théorie, c'est d'interroger pendant des années ses élèves pour savoir comment ils s'y prenaient pour réaliser leurs apprentissages. Cela lui a confirmé que l'élève "accédait à ses capacités par des voies différentes". Il prend alors deux exemples : la dissertation et le calcul mental pour montrer comment aider différemment des élèves qui procèdent différemment.

Il affirme alors avec force que la réussite scolaire est liée à des problèmes de motivation et que cette motivation se développe ou non "en raison de la pédagogie personnelle que l'élève a à mettre en place". Pour que l'élève accède à sa propre pédagogie, il est parfois nécessaire que l'enseignant l'aide. Il met alors le public (et nous-mêmes) en situation en proposant un petit

Donnez aux enfants les moyens de réussir! Conférence et entretien

Antoine de La Garanderie,
DVD/collection Aujourd'hui pour demain •
En vente à *L'Enfant et la Vie* 23 euros,
frais d'envoi inclus.

Après un apport sur la motivation et sur les fonctionnements mentaux, la deuxième partie du DVD est constituée de questions réponses avec le public. La troisième partie est un court entretien avec Antoine de La Garanderie. Il y précise ce que sont les gestes mentaux de la connaissance pour entrer en situation de connaissance, puis il les présente : attention, mémorisation, compréhension, réflexion, imagination. Il réaffirme que tous les enfants peuvent réussir et donne quelques conseils aux parents et enseignants pour l'utilisation de cette méthode dans leurs cours. Il termine en affirmant avec force que l'être humain a à être développé et que sans cela, l'humanité en pâtira.

L'intérêt de ce DVD réside bien sûr dans les théories qu'il expose mais ce qui m'a vraiment beaucoup touchée, c'est de voir la passion, les convictions qui animent cet homme de 86 ans.

N.B.

calcul mental. Il reprend ensuite toutes les méthodes possibles pour arriver au résultat affirmant enfin que tous ces exemples se répètent pour les différents actes de connaissance et que tout devrait être fait pour enseigner tous ces moyens. Il conclut en ajoutant que tout cela est valable à condition d'être en "projet de sens". C'est-à-dire sortir du flou en se fixant un objectif d'apprentissage bien circonscrit.

On sent vraiment cet homme habité au plus profond de lui-même par ses théories qui sont bien au-delà de simples outils pédagogiques. Elles révèlent chez Antoine de La Garanderie sa passion de l'être humain et sa vision positive de ses capacités. ■

Nadine Boucher



Illustration Philippe Quétin