

**AIDE-MOI A FAIRE SEUL EN VUE DE GAGNER MON AUTONOMIE PAR MOI-MEME**

### **Du côté de l'enfant**

Il répète l'activité autant de fois que besoin

Il choisit son activité, dans un lieu vivant et ordonné pour lui

Il imite,

Il se trompe,

Il se concentre,

Utilise ses mains, son corps en mouvement,

### **Du côté de l'adulte**

Il présente les gestes de la vie pratique avec lenteur, une chose à la fois. Il ne force pas, il seconde

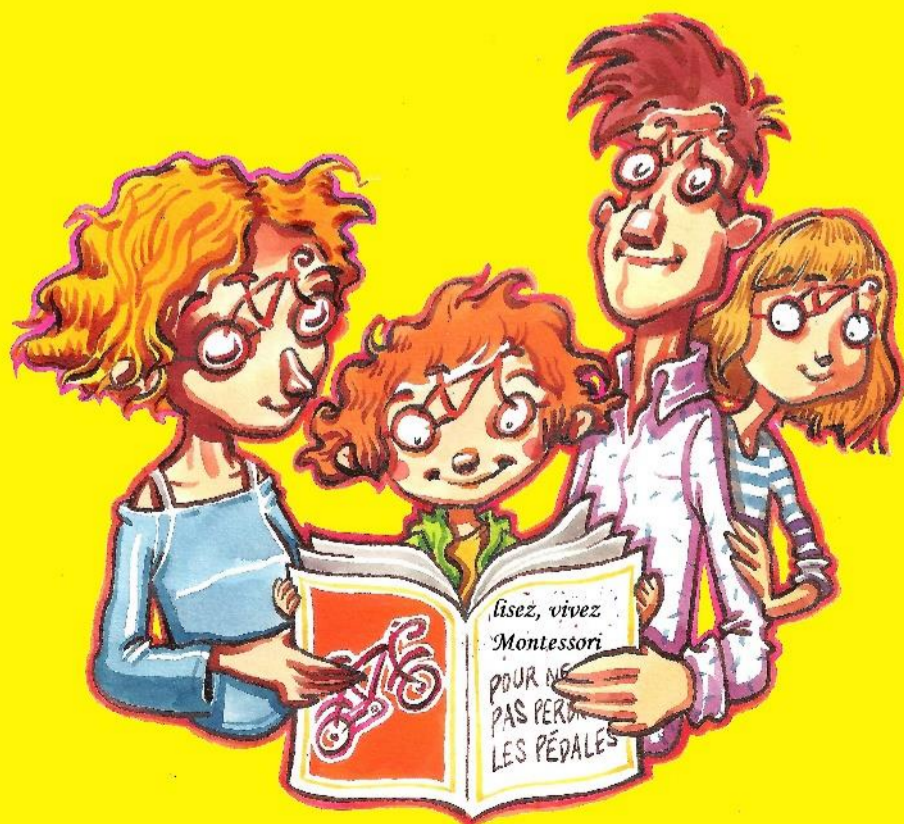
N'intervient pas, sauf en vue d'aider à faire seul ou protéger,

Sa présence est sécurisante et il prend de la distance progressive,

Il est patient et s'accorde aux étapes naturelles d'évolution de l'enfant,

Il s'exerce à observer ce que manifeste son enfant pour saisir ses messages

*la tête dans le guidon?*



**Lisez, vivez  
Montessori!**